

МУИС-ийн Ерөнхий суурь хичээлийн хэрэгжилтийн шинжилгээ, оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны танилцуулга

АЛБАН ХЭРЭГЦЭЭНД

Танилцуулгын агуулга:

- Ерөнхий суурь хичээл: сонголт хэрэгжилтийн байдал
- Ерөнхий суурь хичээлийн талаарх оюутны сэтгэл ханамж

Танилцуулгыг ашиглах нь:

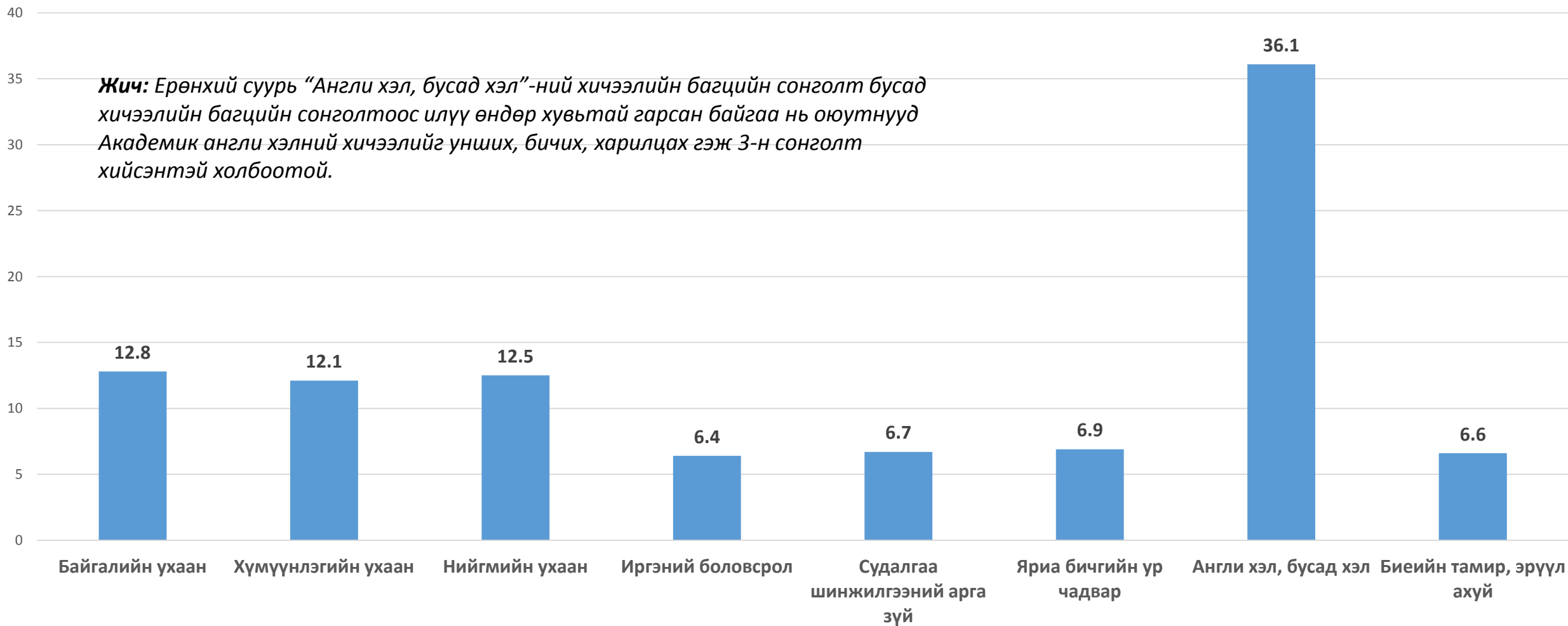
- Ажлын хэсэг болон холбогдох хөтөлбөрийн дэд хороодын гишүүд удирдамж, чиг үүргийн дагуу Ерөнхий суурийн дүн шинжилгээнд ашиглана

О.Мөнхбат доктор (Ph.D), д.Проф

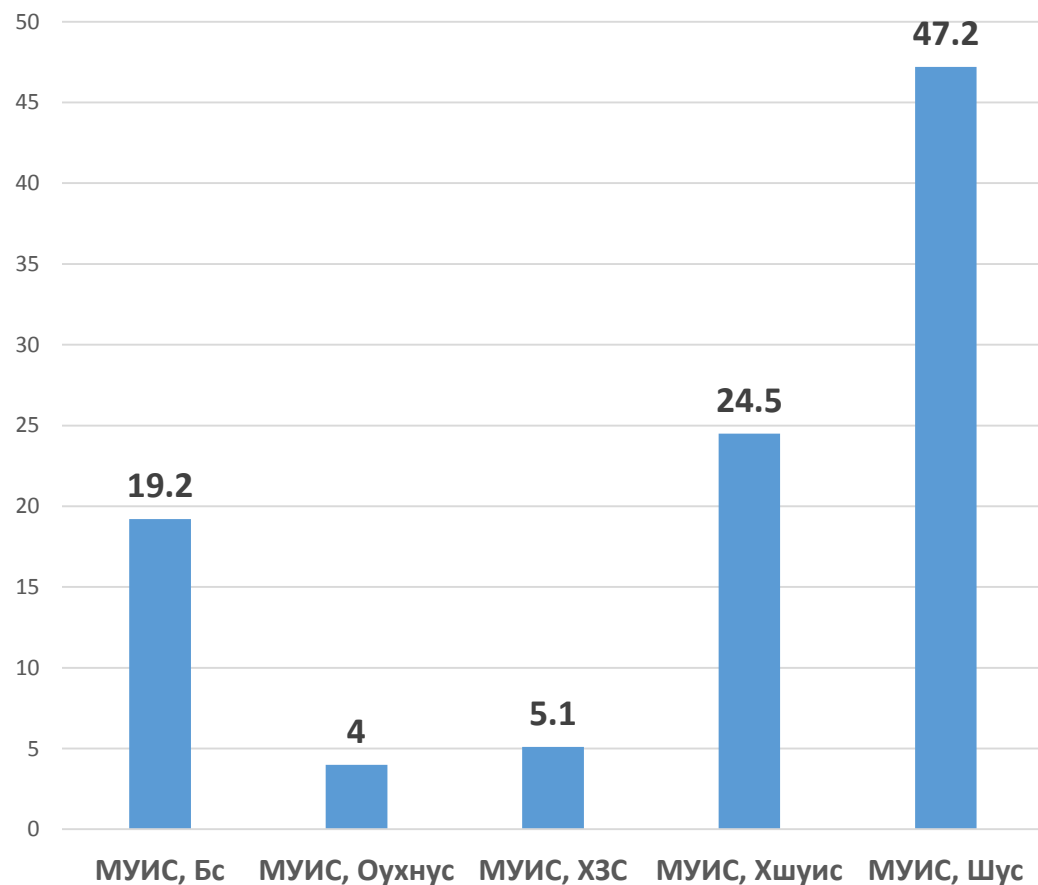
Сургалт эрхэлсэн дэд захирал

2014-2015 оны хичээлийн жилийн МУИС-ын Ерөнхий суурийн хичээл сонголтын талаарх мэдээлэл

2014-2015 оны хичээлд ерөнхий суурь хичээлийг сонгосон оюутнуудын хичээл сонголтыг хичээлийнх нь агуулгаар ангилан харвал.

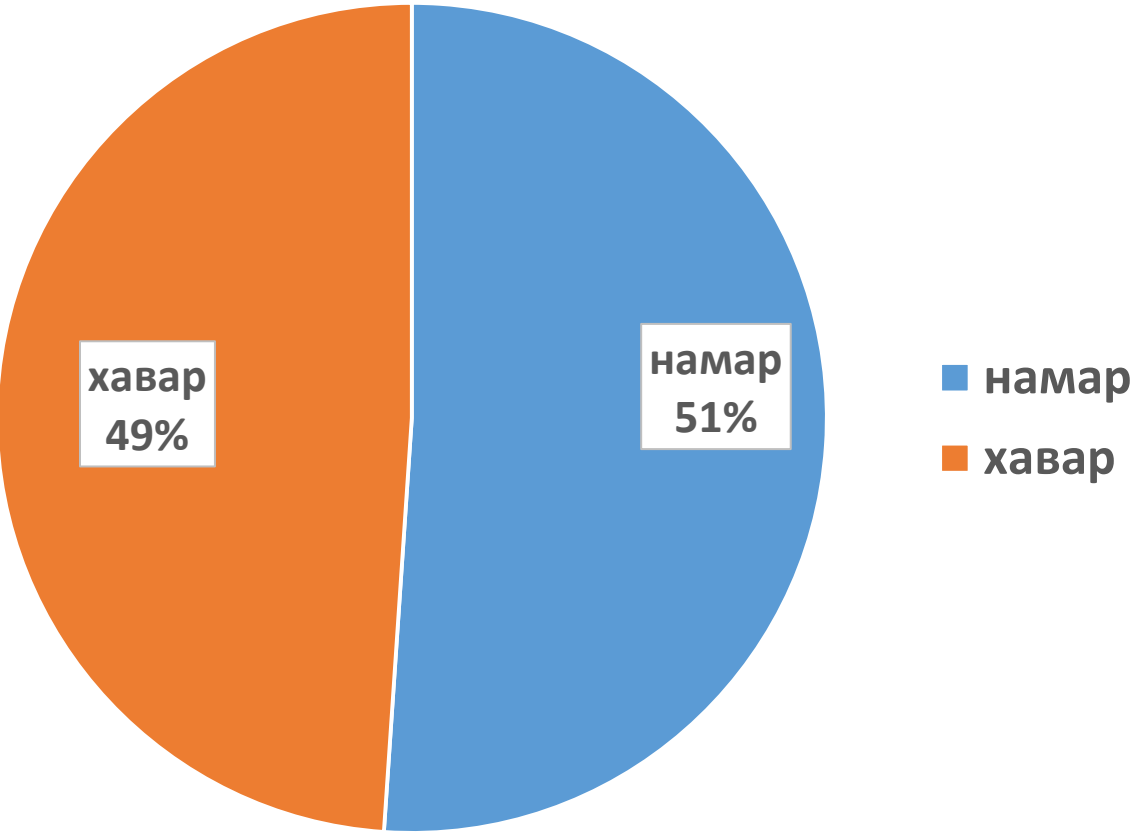


Оюутнуудын ерөнхий суурийн хичээл сонголтыг бүрэлдэхүүн сургуулиар нь ялган үзвэл /график, хүснэгтээр харуулав/



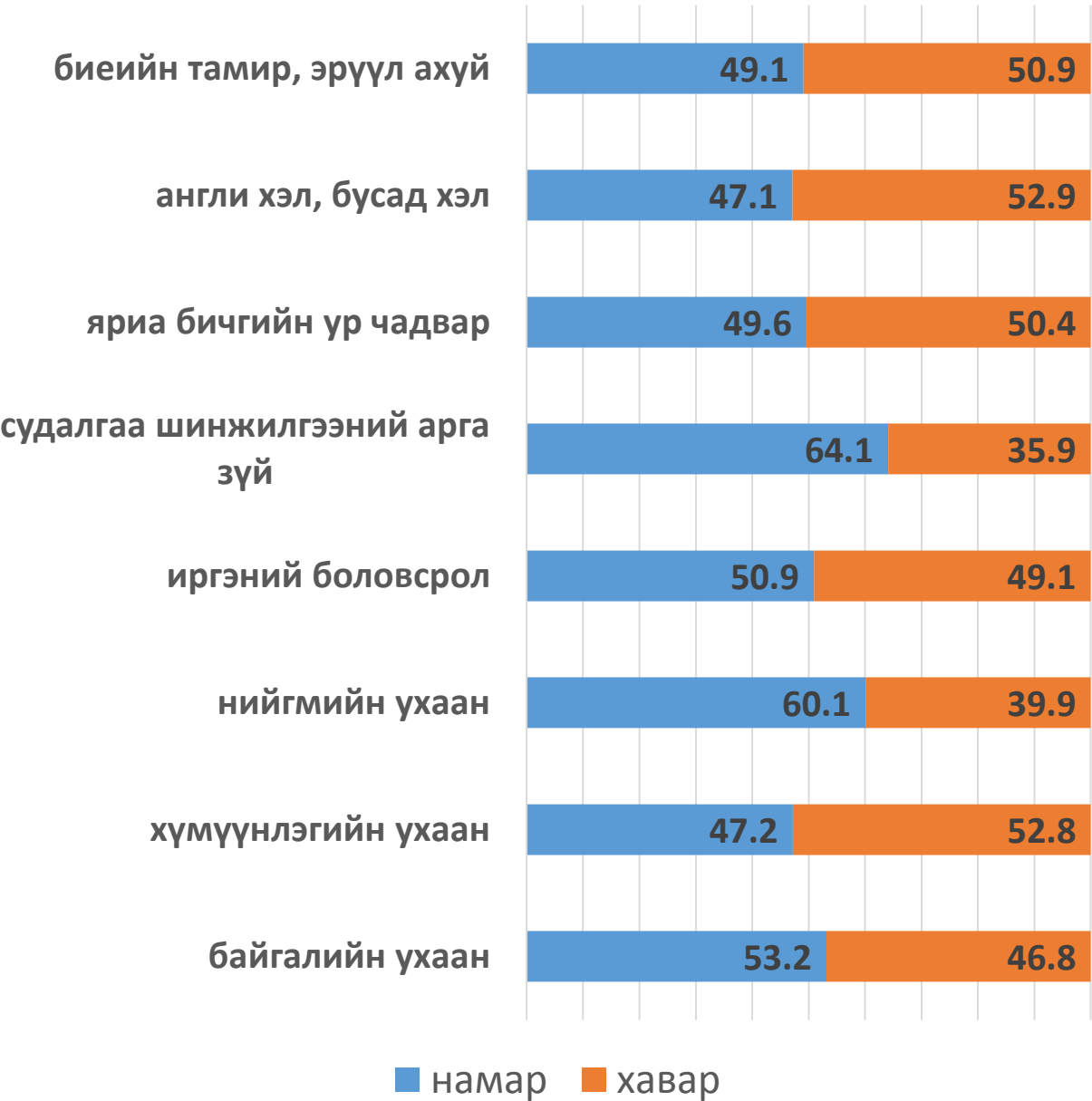
	Бүрэлдэхүүн сургууль	Нийт сонголт /хувиар/
1	МУИС, БС	19.2
2	МУИС, ОУХНУС	4.0
3	МУИС, ХЗС	5.1
4	МУИС, ХШУИС	24.5
5	МУИС, ШУС	47.2
Нийт		100

Оюутнуудын ерөнхий суурь хичээл сонголтыг улирал тус бүрээр нь ялган үзвэл
/график, хүснэгтээр харуулав/



	Улирал	Нийт сонголт /Хувь/
1	намар	51.2
2	хавар	48.8
Нийт		100

Оюутнууд ерөнхий суурь хичээлийн сонголтыг ямар улиралд хийснийг харвал
/график, хүснэгтээр харуулав/



	Ерөнхий суурь хичээлийн агуулгын чиглэл /хувиар/	намар	хавар
1	Байгалийн ухаан	53.2	46.8
2	Хүмүүнлэгийн ухаан	47.2	52.8
3	Нийгмийн ухаан	60.1	39.9
4	Иргэний боловсрол	50.9	49.1
5	Судалгаа шинжилгээний арга зүй	64.1	35.9
6	Яриа бичгийн ур чадвар	49.6	50.4
7	Англи хэл, бусад хэл	47.1	52.9
8	Биеийн тамир, эрүүл ахуй	49.1	50.9
Нийт		100	100

Ерөнхий суурь хичээлийг сонгосон байдлыг бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь харуулбал, Хувиар

МУИС, БС



МУИС, ОУХНУС



МУИС, ХЗС



МУИС, ШУС



Ерөнхий суурь хичээлийг ХШУИС оюутнуудын
сонгосон байдал\үргэлжлэл
МУИС, ХШУИС



Ерөнхий суурь хичээлийг 2014-2015 оны хичээлийн жилд сонгон судалсан оюутнуудын сонголтыг улирал болон сургууль тус бүрээр нь харуулав

Байгалийн ухааны салбарын хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Байгалийн ухааны салбарын хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнүс	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шүс	Нийт
1	байгалийг танин мэдэх химийн үндэс	126	2.0	6.7	15.2	0.8	0.8	0.0	44.4	54.0	100.0
2	дэлхий судлалын үндэс	676	10.7	12.1	9.4	1.0	4.1	4.9	13.2	76.8	100.0
3	математик 1а	686	10.9	30.9	24.4	2.8	5.1	8.7	16.9	66.5	100.0
4	математик 1б	1758	27.8	5.7	1.3	39.0	0.1	0.1	46.2	14.6	100.0
5	математик 1в	232	3.7	3.8	1.2	9.5	0.0	1.3	39.7	49.6	100.0
6	молекул ба эсийн биологи	163	2.6	2.2	2.0	0.6	0.0	0.0	25.8	73.6	100.0
7	организм ба эволюцийн биологи	133	2.1	8.9	6.2	0.0	1.5	0.0	25.6	72.9	100.0
8	физик	483	7.7	4.8	2.0	3.9	0.4	0.4	63.8	31.5	100.0
9	физикийн үндэс	220	3.5	3.7	1.1	2.7	0.5	0.0	69.1	27.7	100.0
10	хими ба амьдрал	156	2.5	6.7	8.2	1.3	0.6	0.6	43.6	53.8	100.0
11	экологи ба тогтвортой байдал	467	7.4	3.0	2.1	0.4	4.5	3.4	11.3	80.3	100.0
12	юмс үзэгдэлийн физик үндэс	163	2.6	8.8	25.5	2.5	0.0	1.8	54.0	41.7	100.0
13	Нийгмийн газарзүй	1050	16.6	2.6	1.3	0.5	6.5	7.7	9.0	76.3	100.0
Нийт		6313	100	100	100						

Хүмүүнлэгийн ухааны салбарын хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Хүмүүнлэгийн ухааны салбарын хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнус	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шус	Нийт
1	дэлхийн соёл иргэншил	416	7.0	7.4	6.6	12.3	10.1	0.7	21.2	55.8	100.0
2	монгол бичиг 1	401	6.7	5.3	8.0	25.9	2.0	1.2	21.9	48.9	100.0
3	монгол соёл иргэншил	306	5.1	6.3	4.1	19.6	2.0	1.0	25.8	51.6	100.0
4	олон улсын харилцаа ба даяаршил	757	12.7	18.2	7.8	17.3	19.7	2.0	15.6	45.4	100.0
5	соёл судлал	355	6.0	4.1	7.6	20.0	3.7	0.8	13.8	61.7	100.0
6	уран зохиолын удиртгал	167	2.8	3.6	2.1	8.4	2.4	0.6	21.0	67.7	100.0
7	урлагын боловсрол	173	2.9	2.8	3.0	18.5	1.2	1.7	20.2	58.4	100.0
8	философийн үндэс	654	11.0	8.5	13.2	23.9	1.5	4.1	23.1	47.4	100.0
9	хүний хөгжил харилцааны ёс зүй	490	8.2	4.5	11.6	26.3	1.6	0.8	7.1	64.1	100.0
10	хүний эрх	653	11.0	8.7	13.0	16.5	2.1	21.9	15.3	44.1	100.0
11	хэл шинжлэлийн үндэс	366	6.2	8.6	3.9	11.2	0.8	0.3	16.9	70.8	100.0
12	шашин судлалын үндэс	136	2.3	2.7	1.9	13.2	7.4	2.9	21.3	55.1	100.0
13	эрх зүйн үндэс	1074	18.1	19.2	17.1	20.0	3.2	17.3	13.9	45.6	100.0
Нийт		5948	100	100.0	100.0						

Нийгмийн ухааны салбарын хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Нийгмийн ухааны салбарын хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнус	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шус	Нийт
1	антрополгийн үндэс	117	1.9	1.5	2.4	0.9	1.7	0.0	19.7	77.8	100.0
2	ардчилалын боловсрол	209	3.4	3.8	2.8	6.2	4.8	8.1	19.6	61.2	100.0
3	археологийн үндэс	213	3.5	3.4	3.6	0.0	1.9	0.5	20.2	77.5	100.0
4	бизнес ба нийгэм	1147	18.7	20.4	16.1	57.8	2.5	1.0	4.2	34.4	100.0
5	макроэкономиксийн үндэс	260	4.2	0.0	10.6	54.6	0.4	0.4	10.0	34.6	100.0
6	микроэкономиксийн үндэс	1004	16.3	22.8	6.5	68.7	0.4	0.4	12.0	18.5	100.0
7	Нийгмийн ажил	484	7.9	6.5	9.9	1.4	1.7	1.7	18.2	77.1	100.0
8	социологи	396	6.4	6.7	6.1	1.5	3.0	7.6	15.9	72.0	100.0
9	сэтгэл судлалын үндэс	1242	20.2	14.7	28.5	2.4	2.7	4.7	24.0	66.3	100.0
10	улс төр судлалын үндэс	635	10.3	10.7	9.8	2.2	7.9	12.1	16.4	61.4	100.0
11	экономиксийн үндэс	441	7.2	9.5	3.7	6.3	2.9	2.9	39.2	48.5	100.0
Нийт		6148	100	100.0	100.0						

Иргэний боловсролын хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Иргэний боловсролын хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнус	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шус	Нийт
1	монголчууд дэлхийн түүхэнд	162	5.2	10.2	0.0	4.9	6.2	7.4	42.6	38.9	100.0
2	монголын түүх	1919	61.3	50.8	72.3	23.2	5.3	5.1	17.8	48.7	100.0
3	монголын түүх монголын нийгэм орчин үед шилжсэн нь	178	5.7	11.2	0.0	5.1	10.1	7.3	32.0	45.5	100.0
4	монголын түүх нүүдэллэхүй ёсон	411	13.1	7.7	18.8	24.1	0.7	5.6	35.3	34.3	100.0
5	монголын түүх хоёр хувьсгалын	238	7.6	6.4	8.9	0.0	5.5	10.1	37.8	46.6	100.0
6	монголын түүх Чингисийн эрин	122	3.9	7.7	0.0	6.6	9.0	5.7	33.6	45.1	100.0
7	монголын түүх эзэнт гүрний дара	98	3.1	6.2	0.0	12.2	5.1	7.1	23.5	52.0	100.0
Нийт		3128	100	100.0	100.0						

Судалгаа шинжилгээний арга зүйн хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Судалгаа шинжилгээний арга зүйн хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнүс	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шүс	Нийт
1	компьютер тооцооллын үндэс	595	18.1	21.1	12.6	13.4	2.4	2.4	46.6	35.3	100.0
2	логикийн удиртгал	236	7.2	5.5	10.2	6.8	5.1	18.2	13.6	56.4	100.0
3	магадлал ба статистикийн удиртг	146	4.4	5.7	2.1	14.4	2.1	1.4	38.4	43.8	100.0
4	мэдээллийн технологийн үндэс	542	16.5	15.4	18.4	12.7	3.3	3.5	44.5	36.0	100.0
5	мэдээлэл харилцаа холбооны техн	527	16.0	16.9	14.4	7.2	3.8	2.1	47.4	39.5	100.0
6	нийгмийн судалгааны арга	659	20.0	12.6	33.1	2.7	5.5	11.0	8.7	72.1	100.0
7	статистикийн үндэс	191	5.8	6.7	4.2	26.2	26.7	0.5	25.7	20.9	100.0
8	хувь хүний санхүү	310	9.4	11.9	5.0	91.0	0.6	0.6	4.8	2.9	100.0
9	элементар логик ба математикийн	88	2.7	4.2	0.0	10.2	1.1	0.0	51.1	37.5	100.0
Нийт		3294	100	100.0	100.0						

Англи хэл болон бусад хэлний хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.											
№	Англи хэл болон бусад хэлний хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнүс	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шүс	Нийт
1	академик англи хэл-бичих дадал 1	2109	11.9	15.6	8.6	19.0	1.8	4.9	27.5	46.8	100.0
2	академик англи хэл-бичих дадал 2	1797	10.1	8.0	12.0	24.9	4.3	6.2	22.3	42.2	100.0
3	академик англи хэл-бичих дадал 3	737	4.2	2.7	5.5	25.4	13.4	7.9	17.8	35.5	100.0
4	академик англи хэл-үнших дадал 1	2201	12.4	14.8	10.3	18.9	1.6	4.8	27.1	47.6	100.0
5	академик англи хэл-үнших дадал 2	1736	9.8	7.8	11.6	25.3	4.4	6.2	21.9	42.2	100.0
6	академик англи хэл-үнших дадал 3	733	4.1	2.7	5.4	25.9	13.1	8.2	18.7	34.1	100.0
7	академик англи хэл-харилцах дадал 1	2174	12.3	14.2	10.5	18.4	1.7	4.8	27.1	48.0	100.0
8	академик англи хэл-харилцах дадал 2	1770	10.0	7.7	12.0	25.5	4.5	6.2	22.0	41.9	100.0
9	академик англи хэл-харилцах дадал 3	709	4.0	2.7	5.2	25.7	13.5	8.5	18.2	34.1	100.0
10	англи хэл-бичих дадал анхан	919	5.2	7.0	3.6	11.1	0.5	2.9	33.5	51.9	100.0
11	англи хэл-харилцах дадал анхан	914	5.2	7.7	2.8	11.1	0.7	3.0	33.5	51.9	100.0
12	араб хэл ерөнхий	13	0.1	0.0	0.1	0.0	7.7	15.4	38.5	38.5	100.0
13	ахисан түвшний бичих дадал	4	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	100.0
14	герман хэл ерөнхий 1	152	0.9	0.4	1.3	12.5	5.3	13.2	19.7	49.3	100.0
15	герман хэл ерөнхий 2	30	0.2	0.0	0.3	16.7	3.3	3.3	10.0	66.7	100.0
16	орос хэл ерөнхий 1	98	0.6	0.0	1.0	13.3	5.1	9.2	26.5	45.9	100.0
17	орос хэл ерөнхий 2	25	0.1	0.0	0.3	4.0	32.0	8.0	8.0	48.0	100.0
18	санскрит хэл	15	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
19	Солонгос хэл 1 ерөнхий	237	1.3	0.0	2.5	12.2	4.6	5.5	25.3	52.3	100.0
20	Солонгос хэл 2	5	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
21	франц хэл ерөнхий 1	90	0.5	0.0	1.0	12.2	20.0	5.6	14.4	47.8	100.0
22	хятад хэл ерөнхий 1	90	0.5	0.0	1.0	14.4	12.2	5.6	26.7	41.1	100.0
23	хятад хэл ерөнхий 2	23	0.1	0.0	0.2	0.0	4.3	4.3	43.5	47.8	100.0
24	япон хэл 1	183	1.0	0.8	1.3	10.9	6.6	4.9	40.4	37.2	100.0
25	япон хэл 2	30	0.2	0.0	0.3	10.0	3.3	13.3	20.0	53.3	100.0
26	ерөнхий англи хэл-үнших дадал	927	5.2	7.7	3.0	10.8	0.6	3.0	33.2	52.3	100.0
Нийт		17721	100	100.0	100.0						

Яриа бичгийн ур чадварын хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдэхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Яриа бичгийн ур чадварын хичээлийн сонголт	Нийт сонголт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнүс	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шүс	Нийт
1	Академик ур чадвар	690	20.5	22.4	18.5	18.3	8.3	4.1	28.1	41.3	100.0
2	илтгэх урлаг	1322	39.2	48.1	30.5	18.5	4.5	8.2	23.8	45.1	100.0
3	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	405	12.0	15.3	8.8	9.4	2.2	4.7	24.4	59.3	100.0
4	хэл ярианы соёл	952	28.3	14.2	42.2	21.2	3.0	3.6	27.4	44.7	100.0
Нийт		3369	100	100	100						

Биеийн тамир, эрүүл ахуйн хичээлийн сонголтыг улирал болон бүрэлдхүүн сургууль тус бүрээр нь ялган үзүүлэв.

№	Биеийн тамир, эрүүл ахуйн хичээлийн сонголт	Нийт		Улирал /хувиар/		Бүрэлдэхүүн сургууль /хувиар/					
		Тоо	Хувь	Намар	Хавар	МУИС, Бс	МУИС, Оухнүс	МУИС, ХЗС	МУИС, Хшуис	МУИС, Шүс	Нийт
1	биеийн тамир	2963	91.5	100	83.4	20.6	3.6	5.3	26.5	44.0	100
2	хүнс ба эрүүл хооллолт	155	4.8	0	9.4	5.8	9.7	5.2	25.2	54.2	100
3	эрүүл мэндийн сэтгэл судлал	119	3.7	0	7.2	5.9	8.4	5.9	15.1	64.7	100
Нийт		3237	100	100	100.0						

Ерөнхий суурь хичээл судалсан оюутнуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа 2015 он /Түүвэр судалгаа/

Судалгааны асуулгын үндсэн чиглэл, шалгуурууд:

2014-2015 оны хичээлийн жилд элссэн орж суралцсан оюутнуудаас:

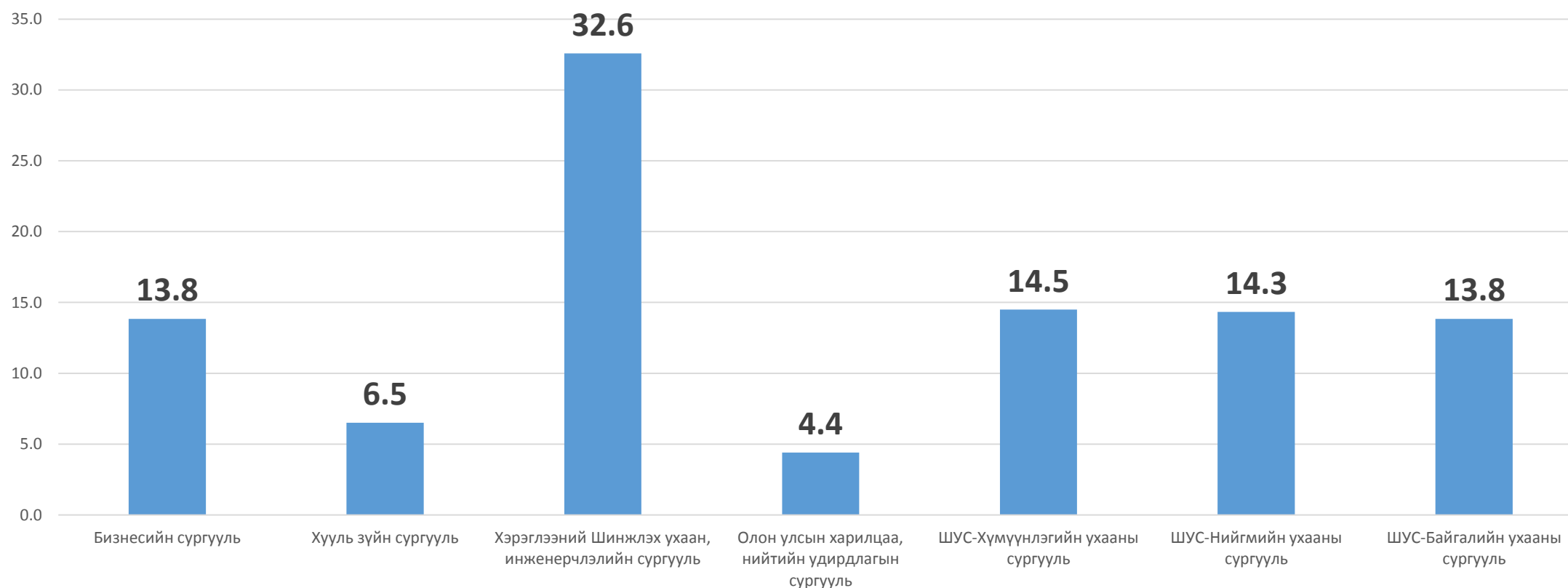
1. Оюутнууд ерөнхий багц цагыг судалснаар шаардлагатай мэдлэг үр чадварыг авч чадаж байгаа эсэх,
2. Тухайн хичээлийг зааж буй багшийн заах арга, мэргэжлийн үр чадварыг үнэлсэн байдал
3. Хичээл, сургалтын орчны талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн тандалт.

Судалгааны түүврийн тухайд:

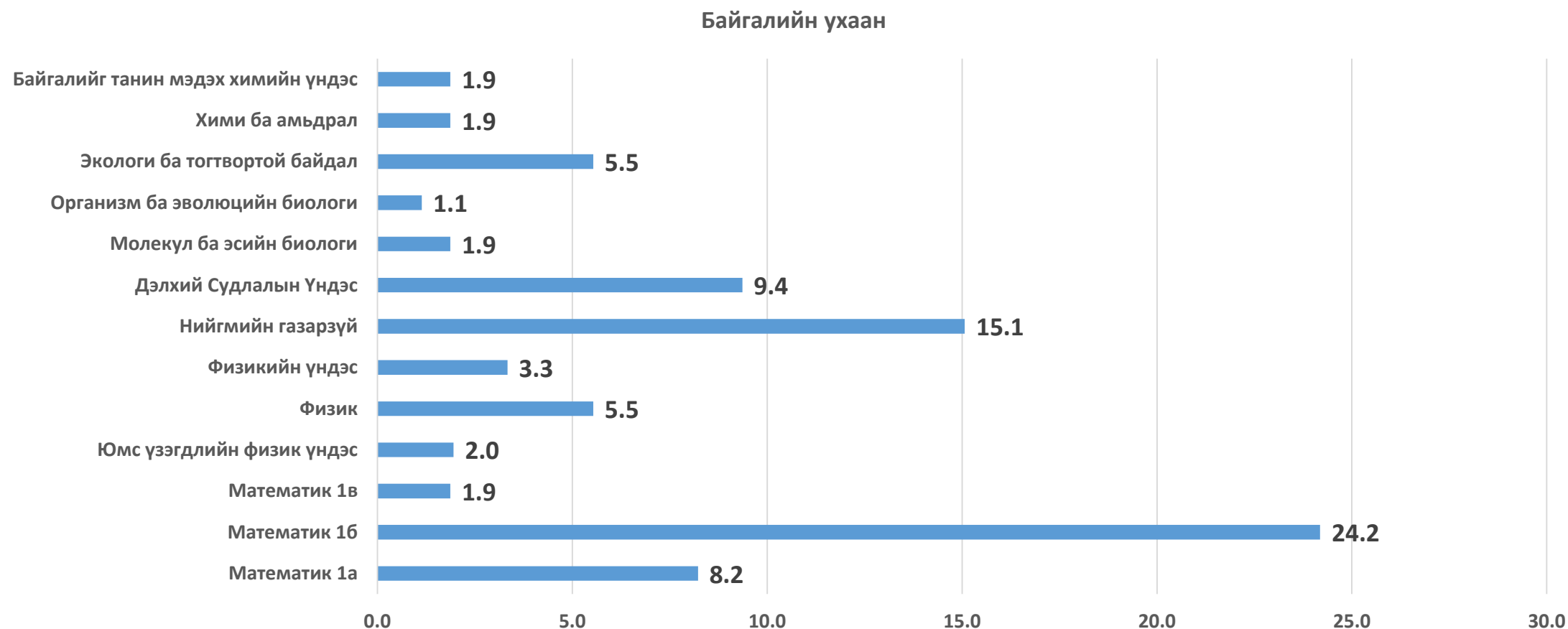
2014-2015 оны хичээлийн жилд МУИС-д элссэн 3634 оюутнуудаас санамсаргүй түүврийн арга ашиглан 668 оюутанг сонгон авч 2015 оны 3 сарын 14-19-ний хооронд онлайн хэлбэрээр /GOOGLE FORUM -ийг ашиглан/ E-mail хаяг руу нь явуулж уг судалгаанд хамрууллаа. Судалгааны боловсруулалтын явцад асуулт орхисон, дутуу бөглөсөн болон давхардуулж явуулсан анкетыг хасаж шаардлага хангасан 614 анкетыг SPSS-20 программаар боловсрууллаа.

Ерөнхий суурь хичээл судалсан оюутнуудын сэтгэл ханамжийн судалгаанд хамрагдсан нийт оюутнуудыг сургууль тус бүрээр нь ялган харвал:

Та МУИС-ийн ямар сургуульд сурдаг вэ?



Судалгаанд оролцогч оюутнуудын Байгалийн ухааны багц хичээлүүдийг сонгон судалсан байдал /хувиар/



Байгалийн ухааны хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
Өөрийн мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлсэн /хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлсэн	Дунд зэрэг %	Хангалтгүй %	Хангалттай сайн%	Нийт %
1	Математик 1а	57.4	12.9	29.7	100.0
2	Математик 1б	57.9	10.8	30.6	100.0
3	Математик 1в	78.3	4.3	17.4	100.0
4	Юмс үзэгдлийн физик үндэс	29.2	0.0	70.8	100.0
5	Физик	48.5	8.8	42.6	100.0
6	Физикийн үндэс	53.7	4.9	41.5	100.0
7	Нийгмийн газарзүй	51.9	4.3	43.8	100.0
8	Дэлхий Судлалын Үндэс	52.2	3.5	44.3	100.0
9	Молекул ба эсийн биологи	73.9	4.3	21.7	100.0
10	Организм ба эволюцийн биологи	28.6	0.0	71.4	100.0
11	Экологи ба тогтвортой байдал	50.0	4.4	44.1	100.0
12	Хими ба амьдрал	56.5	17.4	26.1	100.0
13	Байгалийг танин мэдэх химийн үндэс	47.8	13.0	34.8	100.0

Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад
суралцсан /хувиар/

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Математик 1а	47.5	17.8	34.7	100.0
2	Математик 1б	58.2	15.2	25.9	100.0
3	Математик 1в	65.2	8.7	26.1	100.0
4	Юмс үзэгдлийн физик үндэс	41.7	4.2	54.2	100.0
5	Физик	42.6	5.9	51.5	100.0
6	Физикийн үндэс	46.3	0.0	53.7	100.0
7	Нийгмийн газарзүй	57.3	6.5	36.2	100.0
8	Дэлхий Судлалын Үндэс	47.8	7.8	43.5	100.0
9	Молекул ба эсийн биологи	78.3	13.0	8.7	100.0
10	Организм ба эволюцийн биологи	35.7	7.1	57.1	100.0
11	Экологи ба тогтвортой байдал	51.5	5.9	41.2	100.0
12	Хими ба амьдрал	39.1	17.4	43.5	100.0
13	Байгалийг танин мэдэх химийн үндэс	56.5	8.7	30.4	100.0

Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодьтой ашиглах ур чадварт суралцсан /хувиар/

№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодьтой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Математик 1а	49.5	25.7	24.8	100.0
2	Математик 1б	58.9	20.2	20.2	100.0
3	Математик 1в	60.9	21.7	17.4	100.0
4	Юмс үзэгдлийн физик үндэс	54.2	4.2	41.7	100.0
5	Физик	52.9	7.4	39.7	100.0
6	Физикийн үндэс	56.1	2.4	41.5	100.0
7	Нийгмийн газарзүй	46.5	9.2	44.3	100.0
8	Дэлхий Судлалын Үндэс	47.8	4.3	46.1	100.0
9	Молекул ба эсийн биологи	65.2	8.7	26.1	100.0
10	Организм ба эволюцийн биологи	42.9	14.3	42.9	100.0
11	Экологи ба тогтвортой байдал	48.5	4.4	45.6	100.0
12	Хими ба амьдрал	52.2	13.0	34.8	100.0
13	Байгалийг танин мэдэх химийн үндэс	43.5	17.4	34.8	100.0

Энэхүү хичээлийг заасан багшийн заах арга, ур чадварын хувьд /хувиар/

№	Энэхүү хичээлийг заасан багшийн заах арга, ур чадварын	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Математик 1а	30.7	17.8	51.5	100.0
2	Математик 1б	42.8	16.2	40.4	100.0
3	Математик 1в	43.5	4.3	52.2	100.0
4	Юмс үзэгдлийн физик үндэс	25.0	0.0	75.0	100.0
5	Физик	27.9	5.9	66.2	100.0
6	Физикийн үндэс	39.0	2.4	56.1	100.0
7	Нийгмийн газарзүй	38.4	4.3	56.8	100.0
8	Дэлхий Судлалын Үндэс	33.0	4.3	60.9	100.0
9	Молекул ба эсийн биологи	43.5	8.7	47.8	100.0
10	Организм ба эволюцийн биологи	35.7	7.1	57.1	100.0
11	Экологи ба тогтвортой байдал	33.8	7.4	57.4	100.0
12	Хими ба амьдрал	30.4	8.7	60.9	100.0
13	Байгалийг танин мэдэх химийн үндэс	39.1	4.3	52.2	100.0

Судалгаанд оролцогч оюутнуудын Хүмүүнлэгийн ухааны багц хичээлүүдийг 2 улирлын турш сонгон судалсан байдал /хувиар/



Хүмүүнлэгийн ухааны хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
Өөрийн мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан уу гэсэн асуултанд
/хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлсэн	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Хүний хөгжил, харилцааны ёс зүй (2:1)	46.5	1.4	52.1	100.0
2	Эрх зүйн үндэс	29.4	3.9	66.7	100.0
3	Хэл шинжлэлийн үндэс	41.3	6.5	52.2	100.0
4	Соёл судлал	54.5	18.2	27.3	100.0
5	Дэлхийн соёл иргэншил	48.3	10.0	41.7	100.0
6	Монгол бичиг 1	35.8	1.5	62.7	100.0
7	Урлагийн боловсрол	31.0	6.9	62.1	100.0
8	Уран зохиолын удиртгал	20.7	3.4	75.9	100.0
9	Шашин судлалын үндэс	33.3	16.7	50.0	100.0
10	Философийн үндэс	47.3	4.5	48.2	100.0
11	Монгол соёл иргэншил	23.9	0.0	76.1	100.0
12	Хүний эрх	31.4	4.1	64.5	100.0
13	Олон улсын харилцааны үндэс ба даяаршил	34.4	2.3	63.3	100.0

Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан /хувиар/

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Хүний хөгжил, харилцааны ёс зүй (2:1)	47.9	4.2	47.9	100.0
2	Эрх зүйн үндэс	29.4	3.4	67.2	100.0
3	Хэл шинжлэлийн үндэс	37.0	6.5	56.5	100.0
4	Соёл судлал	45.5	18.2	36.4	100.0
5	Дэлхийн соёл иргэншил	59.3	13.6	27.1	100.0
6	Монгол бичиг 1	44.8	3.0	52.2	100.0
7	Урлагийн боловсрол	31.0	6.9	62.1	100.0
8	Уран зохиолын удиртгал	24.1	3.4	72.4	100.0
9	Шашин судлалын үндэс	25.0	25.0	50.0	100.0
10	Философийн үндэс	36.0	3.6	60.4	100.0
11	Монгол соёл иргэншил	34.8	0.0	65.2	100.0
12	Хүний эрх	37.2	5.0	57.9	100.0
13	Олон улсын харилцааны үндэс ба даяаршил	30.5	3.1	66.4	100.0

Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодьтой ашиглах ур чадварт суралцсан /хувиар/

№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодьтой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Хүний хөгжил, харилцааны ёс зүй (2:1)	32.4	2.8	64.8	100.0
2	Эрх зүйн үндэс	28.9	2.5	68.6	100.0
3	Хэл шинжлэлийн үндэс	23.9	2.2	73.9	100.0
4	Соёл судлал	45.5	10.9	43.6	100.0
5	Дэлхийн соёл иргэншил	46.7	13.3	40.0	100.0
6	Монгол бичиг 1	35.8	3.0	61.2	100.0
7	Урлагийн боловсрол	37.9	3.4	58.6	100.0
8	Уран зохиолын удиртгал	34.5	3.4	62.1	100.0
9	Шашин судлалын үндэс	33.3	16.7	50.0	100.0
10	Философийн үндэс	34.8	6.3	58.9	100.0
11	Монгол соёл иргэншил	30.4	0.0	69.6	100.0
12	Хүний эрх	30.6	5.8	63.6	100.0
13	Олон улсын харилцааны үндэс ба даяаршил	28.9	4.7	66.4	100.0

Энэхүү хичээлийг заасан багшийн заах арга, ур чадварын хувьд /хувиар/

№	багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Хүний хөгжил, харилцааны ёс зүй (2:1)	15.5	1.4	83.1	100.0
2	Эрх зүйн үндэс	23.0	2.9	74.0	100.0
3	Хэл шинжлэлийн үндэс	26.1	6.5	67.4	100.0
4	Соёл судлал	43.6	14.5	41.8	100.0
5	Дэлхийн соёл иргэншил	46.7	15.0	38.3	100.0
6	Монгол бичиг 1	29.9	1.5	68.7	100.0
7	Урлагийн боловсрол	20.7	0.0	79.3	100.0
8	Уран зохиолын удиртгал	20.7	6.9	72.4	100.0
9	Шашин судлалын үндэс	33.3	16.7	50.0	100.0
10	Философийн үндэс	23.2	5.4	71.4	100.0
11	Монгол соёл иргэншил	19.6	0.0	80.4	100.0
12	Хүний эрх	28.9	2.5	68.6	100.0
13	Олон улсын харилцааны үндэс ба даяаршил	21.1	1.6	77.3	100.0

Судалгаанд оролцогч оюутнуудын Нийгмийн ухааны багц хичээлүүдийг 2 улирлын турш сонгон судалсан байдал /хувиар/



Нийгмийн ухааны хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
**Өөрийн мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан уу гэсэн асуултанд
хариулсан байдал /хувиар/**

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Антропологийн үндэс	36.4	0.0	63.6	100.0
2	Ардчиллын боловсрол	21.4	3.6	75.0	100.0
3	Археологийн үндэс	31.0	13.8	55.2	100.0
4	Бизнес ба нийгэм	35.0	0.7	63.5	100.0
5	Макроэкономиксийн үндэс	41.0	0.0	59.0	100.0
6	Микроэкономиксийн үндэс	34.8	12.1	52.5	100.0
7	Нийгмийн ажил	33.3	6.1	59.1	100.0
8	Социологи	38.2	4.4	57.4	100.0
9	Сэтгэл судлалын үндэс	28.2	4.1	67.3	100.0
10	Улс төр судлалын үндэс	36.0	1.8	62.3	100.0
11	Экономиксын үндэс	32.5	1.3	65.0	100.0

Нийгмийн ухааны хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
**Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад
суралцсан /хувиар/**

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Антропологийн үндэс	31.8	0.0	68.2	100.0
2	Ардчиллын боловсрол	35.7	7.1	57.1	100.0
3	Археологийн үндэс	41.4	17.2	41.4	100.0
4	Бизнес ба нийгэм	36.5	1.5	61.3	100.0
5	Макроэкономиксийн үндэс	41.0	5.1	53.8	100.0
6	Микроэкономиксийн үндэс	42.6	10.6	45.4	100.0
7	Нийгмийн ажил	40.9	7.6	50.0	100.0
8	Социологи	42.6	2.9	54.4	100.0
9	Сэтгэл судлалын үндэс	33.2	2.7	63.6	100.0
10	Улс төр судлалын үндэс	48.2	1.8	50.0	100.0
11	Экономиксын үндэс	31.3	2.5	65.0	100.0

Нийгмийн ухааны хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодьтой ашиглах ур чадварт суралцсан
/хувиар/

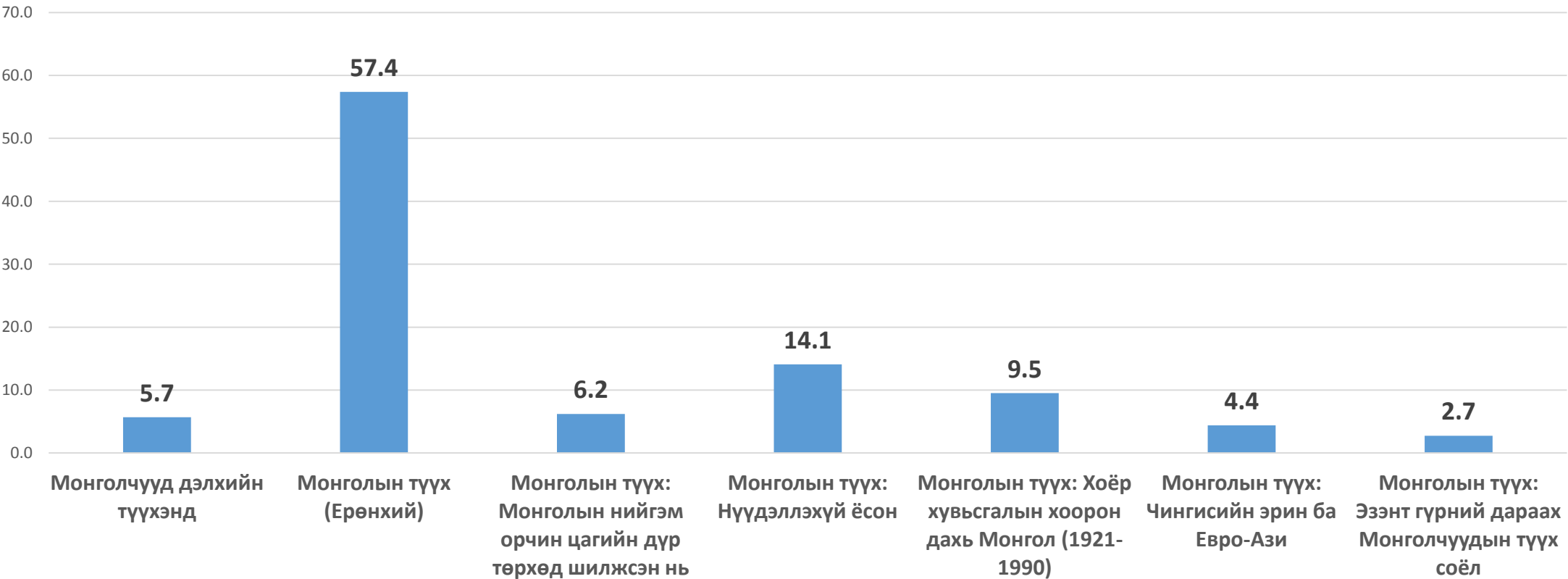
№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодьтой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Антропологийн үндэс	27.3	0.0	72.7	100.0
2	Ардчиллын боловсрол	25.0	7.1	67.9	100.0
3	Археологийн үндэс	34.5	13.8	51.7	100.0
4	Бизнес ба нийгэм	25.5	2.9	70.8	100.0
5	Макроэкономиксийн үндэс	41.0	2.6	56.4	100.0
6	Микроэкономиксийн үндэс	41.1	11.3	46.1	100.0
7	Нийгмийн ажил	33.3	7.6	57.6	100.0
8	Социологи	33.8	5.9	60.3	100.0
9	Сэтгэл судлалын үндэс	25.0	1.4	73.2	100.0
10	Улс төр судлалын үндэс	43.9	2.6	52.6	100.0
11	Экономиксын үндэс	38.8	3.8	56.3	100.0

Нийгмийн ухааны хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
багшийн заах арга, ур чадварын хувьд /хувиар/

№	багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Антропологийн үндэс	27.3	4.5	68.2	100.0
2	Ардчиллын боловсрол	17.9	0.0	82.1	100.0
3	Археологийн үндэс	31.0	6.9	62.1	100.0
4	Бизнес ба нийгэм	25.5	2.9	70.1	100.0
5	Макроэкономиксийн үндэс	38.5	0.0	61.5	100.0
6	Микроэкономиксийн үндэс	32.6	12.8	53.2	100.0
7	Нийгмийн ажил	25.8	7.6	65.2	100.0
8	Социологи	16.2	1.5	82.4	100.0
9	Сэтгэл судлалын үндэс	17.3	1.4	80.0	100.0
10	Улс төр судлалын үндэс	29.8	5.3	64.9	100.0
11	Экономиксын үндэс	20.0	2.5	76.3	100.0

Судалгаанд оролцогч оюутнуудын Иргэний боловсролын багц хичээлүүдийг сонгон судалсан байдал /хувиар/

Иргэний боловсролын хичээлийн багц хичээлээс сонгон судалсан



Иргэний боловсролын багц хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
Өөрийн мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан уу гэсэн асуултанд
/хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Монголчууд дэлхийн түүхэнд	19.4	3.2	77.4	100.0
2	Монголын түүх (Ерөнхий)	41.1	6.7	52.2	100.0
3	Монголын түүх: Монголын нийгэм орчин цагийн дүр төрхөд шилжсэн нь	41.2	5.9	52.9	100.0
4	Монголын түүх: Нүүдэллэхүй ёсон	44.2	5.2	50.6	100.0
5	Монголын түүх: Хоёр хувьсгалын хоорон дахь Монгол (1921-1990)	36.5	7.7	55.8	100.0
6	Монголын түүх: Чингисийн эрин ба Евро- Ази	12.5	0.0	87.5	100.0
7	Монголын түүх: Эзэнт гүрний дараах Монголчуудын түүх соёл	26.7	0.0	73.3	100.0

Иргэний боловсролын багц хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
**Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар
хандахад суралцсан /хувиар/**

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Монголчууд дэлхийн түүхэнд	19.4	3.2	77.4	100.0
2	Монголын түүх (Ерөнхий)	46.2	8.0	45.9	100.0
3	Монголын түүх: Монголын нийгэм орчин цагийн дүр төрхөд шилжсэн нь	50.0	8.8	41.2	100.0
4	Монголын түүх: Нүүдэллэхүй ёсон	51.9	7.8	40.3	100.0
5	Монголын түүх: Хоёр хувьсгалын хоорон дахь Монгол (1921-1990)	34.6	9.6	55.8	100.0
6	Монголын түүх: Чингисийн эрин ба Евро- Ази	12.5	4.2	83.3	100.0
7	Монголын түүх: Эзэнт гүрний дараах Монголчуудын түүх соёл	40.0	0.0	60.0	100.0

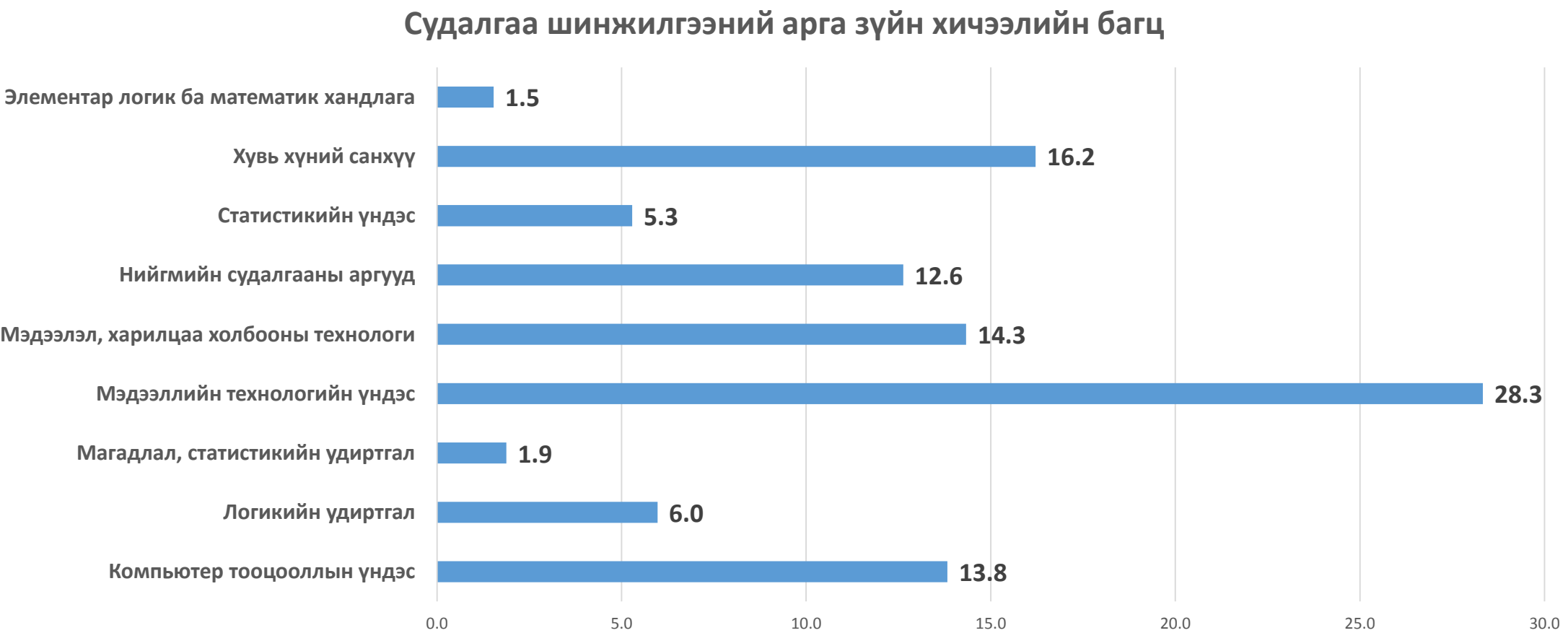
Иргэний боловсролын багц хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
**Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодитой ашиглах ур
чадварт суралцсан /хувиар/**

№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодтой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Монголчууд дэлхийн түүхэнд	19.4	3.2	77.4	100.0
2	Монголын түүх (Ерөнхий)	46.5	6.7	46.8	100.0
3	Монголын түүх: Монголын нийгэм орчин цагийн дүр төрхөд шилжсэн нь	44.1	11.8	44.1	100.0
4	Монголын түүх: Нүүдэллэхүй ёсон	46.8	5.2	48.1	100.0
5	Монголын түүх: Хоёр хувьсгалын хоорон дахь Монгол (1921-1990)	32.7	3.8	63.5	100.0
6	Монголын түүх: Чингисийн эрин ба Евро- Ази	16.7	0.0	83.3	100.0
7	Монголын түүх: Эзэнт гүрний дараах Монголчуудын түүх соёл	33.3	0.0	66.7	100.0

Иргэний боловсролын багц хичээлүүдийг ерөнхийд нь дүгнэхдээ:
багшийн заах арга, ур чадварын хувьд /хувиар/

№	багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Монголчууд дэлхийн түүхэнд	19.4	6.5	74.2	100.0
2	Монголын түүх (Ерөнхий)	35.0	9.6	55.4	100.0
3	Монголын түүх: Монголын нийгэм орчин цагийн дүр төрхөд шилжсэн нь	26.5	5.9	67.6	100.0
4	Монголын түүх: Нүүдэллэхүй ёсон	37.7	6.5	55.8	100.0
5	Монголын түүх: Хоёр хувьсгалын хоорон дахь Монгол (1921-1990)	26.9	11.5	61.5	100.0
6	Монголын түүх: Чингисийн эрин ба Евро- Ази	8.3	0.0	91.7	100.0
7	Монголын түүх: Эзэнт гүрний дараах Монголчуудын түүх соёл	6.7	0.0	93.3	100.0

Судалгаа шинжилгээний арга зүйн багц хичээлээс сонголт хийсэн оюутнуудын тоо /хувиар/



Судалгаанд оролцсон оюутнууд Судалгаа шинжилгээний арга зүйн багц хичээлээс “Өөрийн мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан” талаарх өөрсдийн санал бодол /хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Компьютер тооцооллын үндэс	42.0	3.7	54.3	100.0
2	Логикийн удиртгал	42.9	0.0	57.1	100.0
3	Магадлал, статистикийн удиртгал	27.3	27.3	45.5	100.0
4	Мэдээллийн технологийн үндэс	39.2	3.0	57.8	100.0
5	Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи	41.7	6.0	52.4	100.0
6	Нийгмийн судалгааны аргууд	40.5	9.5	50.0	100.0
7	Статистикийн үндэс	41.9	6.5	51.6	100.0
9	Хувь хүний санхүү	36.8	2.1	61.1	100.0
10	Элементар логик ба математик хандлага	22.2	11.1	66.7	100.0

Судалгаанд оролцсон оюутнууд Судалгаа шинжилгээний арга зүйн багц хичээлээс “Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан” талаарх өөрсдийн санал бодол /хувиар/

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Компьютер тооцооллын үндэс	60.5	3.7	35.8	100.0
2	Логикийн удиртгал	28.6	0.0	71.4	100.0
3	Магадлал, статистикийн удиртгал	54.5	9.1	36.4	100.0
4	Мэдээллийн технологийн үндэс	51.8	5.4	42.8	100.0
5	Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи	42.9	6.0	51.2	100.0
6	Нийгмийн судалгааны аргууд	39.2	6.8	54.1	100.0
7	Статистикийн үндэс	45.2	6.5	48.4	100.0
8	Хичээл сонгон судлаагүй	37.9	2.1	60.0	100.0
9	Хувь хүний санхүү	22.2	11.1	66.7	100.0
10	Элементар логик ба математик хандлага	60.5	3.7	35.8	100.0

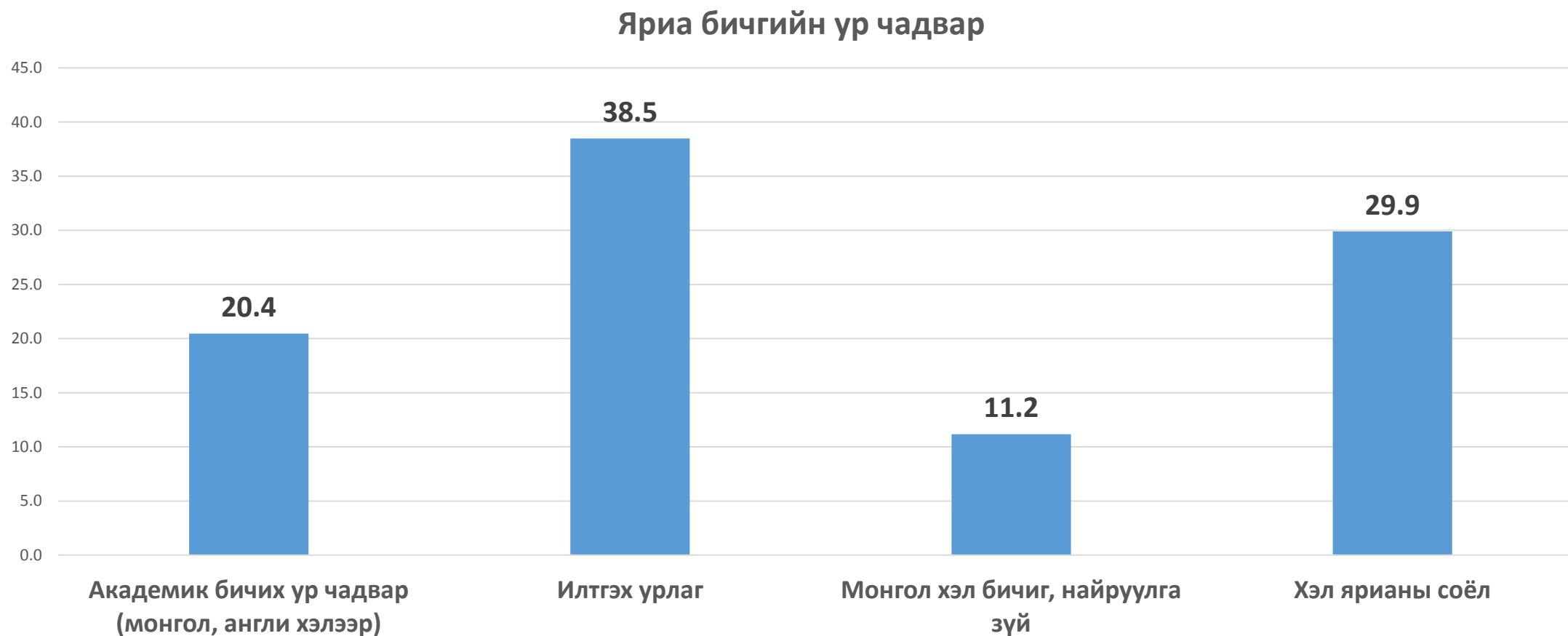
Судалгаанд оролцсон оюутнууд Судалгаа шинжилгээний арга зүйн багц хичээлээс “Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан” талаарх өөрсдийн санал бодол /хувиар/

№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Компьютер тооцооллын үндэс	44.4	7.4	48.1	100.0
2	Логикийн удиртгал	37.1	5.7	57.1	100.0
3	Магадлал, статистикийн удиртгал	54.5	27.3	18.2	100.0
4	Мэдээллийн технологийн үндэс	41.0	4.2	54.8	100.0
5	Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи	35.7	3.6	60.7	100.0
6	Нийгмийн судалгааны аргууд	36.5	9.5	54.1	100.0
7	Статистикийн үндэс	38.7	6.5	54.8	100.0
8	Хичээл сонгон судлаагүй	30.5	1.1	68.4	100.0
9	Хувь хүний санхүү	22.2	11.1	66.7	100.0
10	Элементар логик ба математик хандлага	36.3	5.2	53.9	100.0

Судалгаа шинжилгээний арга зүйн багш нарын заах арга, ур
чадварын хувьд судалгаанд оролцсон оюутнуудын өгсөн үнэлгээ
/хувиар/

№	багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Компьютер тооцооллын үндэс	51.9	7.4	40.7	100.0
2	Логикийн удиртгал	31.4	11.4	57.1	100.0
3	Магадлал, статистикийн удиртгал	54.5	9.1	36.4	100.0
4	Мэдээллийн технологийн үндэс	33.7	6.6	59.6	100.0
5	Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи	38.1	2.4	59.5	100.0
6	Нийгмийн судалгааны аргууд	28.4	12.2	59.5	100.0
7	Статистикийн үндэс	51.6	6.5	41.9	100.0
8	Хичээл сонгон судлаагүй	32.6	2.1	65.3	100.0
9	Хувь хүний санхүү	33.3	0.0	66.7	100.0
10	Элементар логик ба математик хандлага	35.5	6.0	53.9	100.0

Яриа бичгийн ур чадварын хичээлээс сонголт хийсэн оюутнуудын тоо /хувиар/



Яриа бичгийн ур чадварын хичээлээр өөрийн Олж авсан мэдлэгээ
баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан талаарх оюутнуудын санал бодол
/хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик бичих ур чадвар (монгол, англи хэлээр)	37.8	3.4	58.8	100.0
2	Илтгэх урлаг	27.2	4.5	68.3	100.0
3	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	33.8	9.2	56.9	100.0
4	Хичээл сонгон судлаагүй	36.2	5.2	58.6	100.0
5	Хэл ярианы соёл	31.1	4.7	59.0	100.0

Яриа бичгийн ур чадварын хичээлээр өөрийн **Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан** эсэх талаар оюутнуудын өгсөн үнэлгээ /хувиар/

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик бичих ур чадвар (монгол, англи хэлээр)	37.8	5.0	57.1	100.0
2	Илтгэх урлаг	32.6	4.0	63.4	100.0
3	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	40.0	10.8	49.2	100.0
4	Хичээл сонгон судлаагүй	35.6	8.6	55.7	100.0
5	Хэл ярианы соёл	33.6	6.0	55.2	100.0
	Нийт	37.8	5.0	57.1	100.0

Яриа бичгийн ур чадварын хичээлээр өөрийн Мэдлэг туршлагаа амьдралд
бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан эсэх талаар оюутнуудын
санал бодол /хувиар/

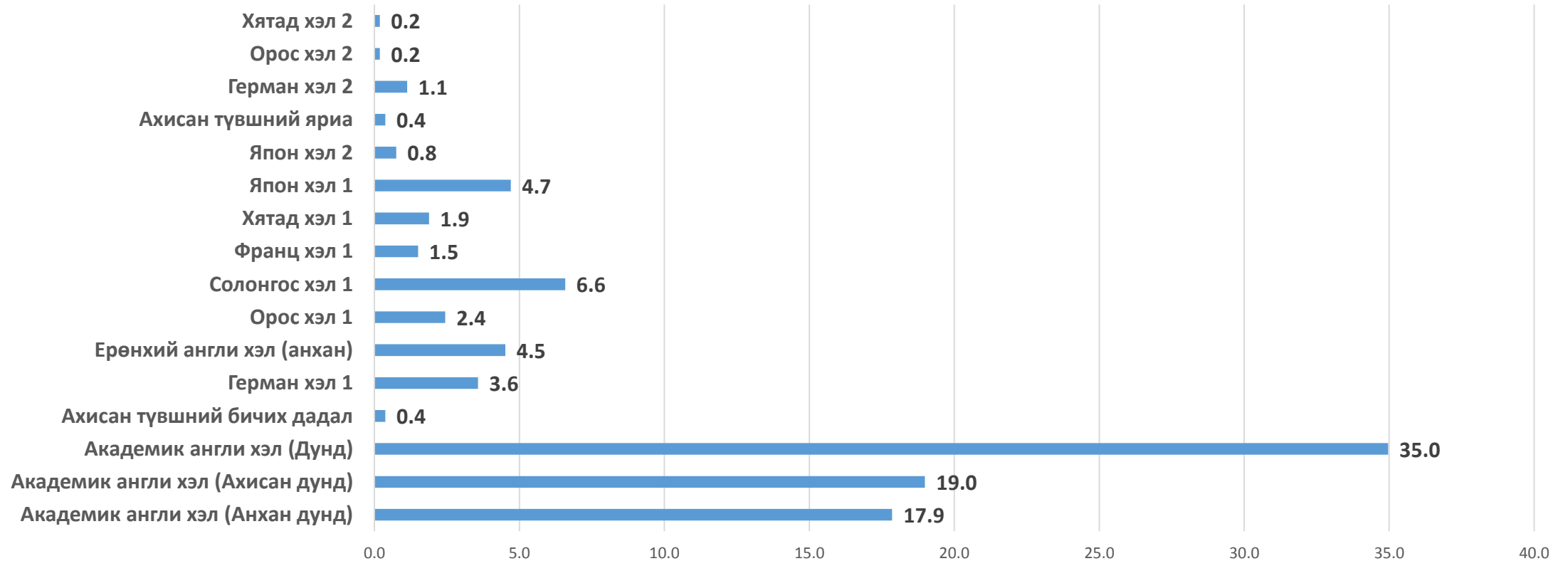
№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик бичих ур чадвар (монгол, англи хэлээр)	30.3	3.4	66.4	100.0
2	Илтгэх урлаг	22.8	3.6	73.7	100.0
3	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	33.8	9.2	56.9	100.0
4	Хичээл сонгон судлаагүй	28.7	6.3	64.9	100.0
5	Хэл ярианы соёл	25.9	4.7	64.2	100.0
	Нийт	30.3	3.4	66.4	100.0

Яриа бичгийн ур чадварын хичээлийн багш нарын заах арга, ур чадварын хувьд судалгаанд оролцсон оюутнуудын өгсөн үнэлгээ /хувиар/

№	багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик бичих ур чадвар (монгол, англи хэлээр)	36.1	2.5	61.3	100.0
2	Илтгэх урлаг	23.7	7.1	69.2	100.0
3	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	27.7	9.2	63.1	100.0
4	Хичээл сонгон судлаагүй	32.8	6.9	60.3	100.0
5	Хэл ярианы соёл	27.9	6.0	60.9	100.0

Англи хэл, бусад хэлний хичээлээс сонголт хийсэн оюутнууд /хувиар/

Англи хэл, бусад хэл



Англи хэл болон бусад хэлний хичээл дээр мэдлэгээ баталгаажуулж,
гүнзгийрүүлж чадсан талаарх оюутнуудын санал бодол /хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик англи хэл (Анхан дунд)	46.0	4.9	48.8	100.0
2	Академик англи хэл (Ахисан дунд)	39.1	5.0	55.9	100.0
3	Академик англи хэл (Дунд)	44.1	3.1	52.8	100.0
4	Ахисан түвшний бичих дадал	75.0	0.0	25.0	100.0
5	Герман хэл 1	16.1	3.2	80.6	100.0
6	Ерөнхий англи хэл (анхан)	42.6	1.6	55.7	100.0
7	Орос хэл 1	21.4	14.3	64.3	100.0
8	Солонгос хэл 1	33.3	4.8	61.9	100.0
9	Франц хэл 1	26.7	0.0	73.3	100.0
10	Хятад хэл 1	31.3	0.0	68.8	100.0
11	Япон хэл 1	30.3	3.0	66.7	100.0
12	Япон хэл 2	40.0	0.0	60.0	100.0
13	Ахисан түвшний яриа	50.0	0.0	50.0	100.0
14	Герман хэл 2	33.3	0.0	66.7	100.0
15	Орос хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0
16	Хятад хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0

Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан /хувиар/

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик англи хэл (Анхан дунд)	54.1	6.0	39.9	100.0
2	Академик англи хэл (Ахисан дунд)	42.9	6.8	50.3	100.0
3	Академик англи хэл (Дунд)	52.5	4.0	43.5	100.0
4	Ахисан түвшний бичих дадал	100.0	0.0	0.0	100.0
5	Герман хэл 1	32.3	0.0	67.7	100.0
6	Ерөнхий англи хэл (анхан)	43.4	2.5	54.1	100.0
7	Орос хэл 1	35.7	14.3	50.0	100.0
8	Солонгос хэл 1	38.1	7.1	54.8	100.0
9	Франц хэл 1	33.3	6.7	60.0	100.0
10	Хятад хэл 1	31.3	0.0	68.8	100.0
11	Япон хэл 1	33.3	6.1	60.6	100.0
12	Япон хэл 2	20.0	20.0	60.0	100.0
13	Ахисан түвшний яриа	50.0	0.0	50.0	100.0
14	Герман хэл 2	50.0	0.0	50.0	100.0
15	Орос хэл 2	100.0	0.0	0.0	100.0
16	Хятад хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0

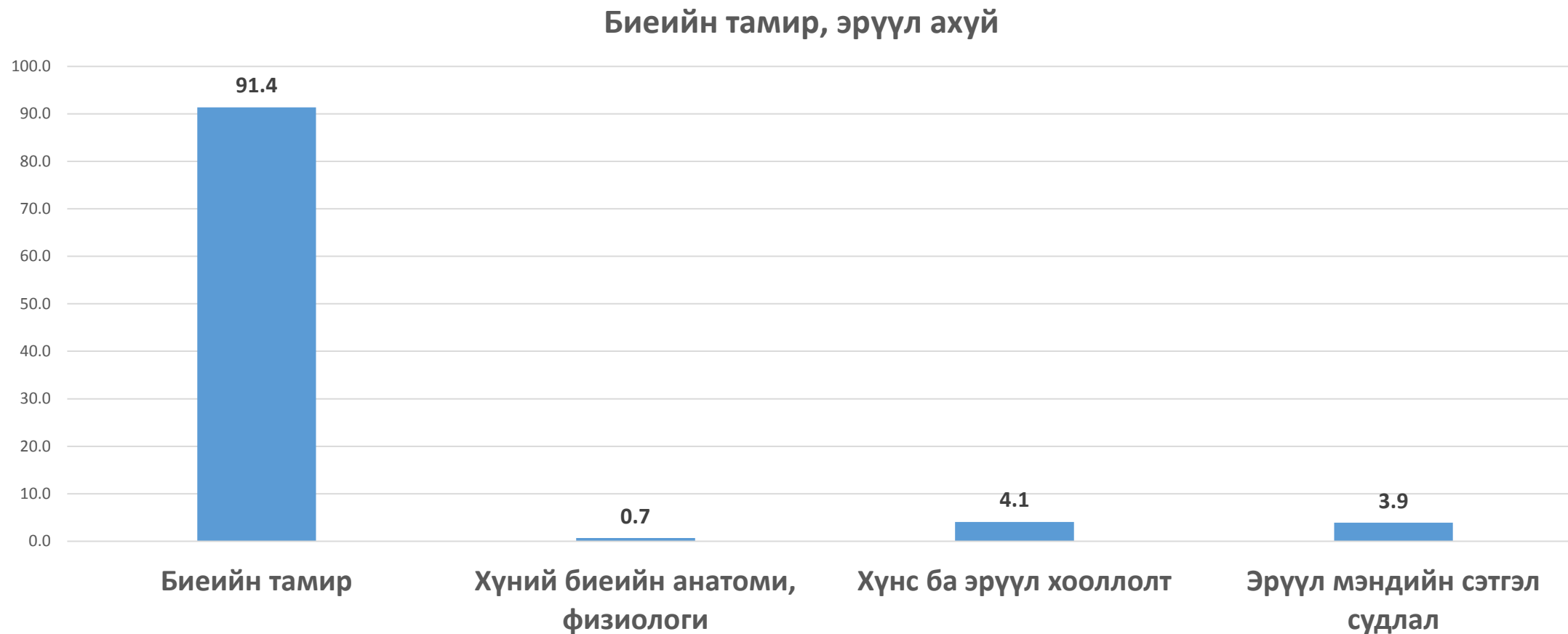
Англи хэл болон бусад хэлний хичээлээс Мэдлэг туршлагаа амьдралд
бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан талаарх оюутны санал
бодол /хувиар/

№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодтой ашиглах ур чадварт суралцсан	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик англи хэл (Анхан дунд)	48.9	5.7	45.1	100.0
2	Академик англи хэл (Ахисан дунд)	39.8	6.2	54.0	100.0
3	Академик англи хэл (Дунд)	44.1	3.4	52.5	100.0
4	Ахисан түвшний бичих дадал	50.0	25.0	25.0	100.0
5	Герман хэл 1	22.6	3.2	74.2	100.0
6	Ерөнхий англи хэл (анхан)	37.7	3.3	59.0	100.0
7	Орос хэл 1	35.7	7.1	57.1	100.0
8	Солонгос хэл 1	35.7	7.1	57.1	100.0
9	Франц хэл 1	26.7	0.0	73.3	100.0
10	Хятад хэл 1	25.0	0.0	75.0	100.0
11	Япон хэл 1	27.3	3.0	69.7	100.0
12	Япон хэл 2	20.0	0.0	80.0	100.0
13	Ахисан түвшний яриа	0.0	0.0	100.0	100.0
14	Герман хэл 2	33.3	0.0	66.7	100.0
15	Орос хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0
16	Хятад хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0

**Англи хэл болон бусад хэлний хичээлийн багш нарын заах арга, ур чадварын
хувьд оюутнуудын дүгнэлт /хувиар/**

№	Энэхүү хичээлийг заасан багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Академик англи хэл (Анхан дунд)	43.2	4.6	52.2	100.0
2	Академик англи хэл (Ахисан дунд)	40.4	5.0	54.0	100.0
3	Академик англи хэл (Дунд)	38.2	4.7	56.8	100.0
4	Ахисан түвшний бичих дадал	25.0	50.0	25.0	100.0
5	Герман хэл 1	12.9	6.5	80.6	100.0
6	Ерөнхий англи хэл (анхан)	33.6	4.1	62.3	100.0
7	Орос хэл 1	35.7	14.3	50.0	100.0
8	Солонгос хэл 1	26.2	7.1	66.7	100.0
9	Франц хэл 1	13.3	0.0	86.7	100.0
10	Хятад хэл 1	18.8	0.0	81.3	100.0
11	Япон хэл 1	24.2	3.0	72.7	100.0
12	Япон хэл 2	60.0	0.0	40.0	100.0
13	Ахисан түвшний яриа	0.0	0.0	100.0	100.0
14	Герман хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0
15	Орос хэл 2	100.0	0.0	0.0	100.0
16	Хятад хэл 2	0.0	0.0	100.0	100.0

Биеийн тамир, эрүүл ахуйн хичээлийг сонгон судалсан оюутнууд /хувиар/



Биеийн тамир, эрүүл ахуйн хичээлийг сонгон судалсан оюутнууд Өөрийн мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан талаарх өөрсдийн өгсөн үнэлгээ /хувиар/

№	Өөрийн олж авсан мэдлэгээ баталгаажуулж, гүнзгийрүүлж чадсан /хувиар/	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Биеийн тамир	19.1	2.2	78.7	100
2	Хичээл сонгон судлаагүй	0	25.0	75.0	100
3	Хүний биеийн анатоми, физиологи	33.3	12.5	54.2	100
4	Хүнс ба эрүүл хооллолт	21.7	8.7	69.6	100
5	Эрүүл мэндийн сэтгэл судлал	19.1	2.2	78.7	100

Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан эсэх /хувиар/

№	Логик дараалалтай сэтгэх, аливаад шинжлэх ухаанч хандлагаар хандахад суралцсан /хувиар/	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Биеийн тамир	22.2	4.1	73.7	100.0
2	Хичээл сонгон судлаагүй	0.0	25.0	75.0	100.0
3	Хүний биеийн анатоми, физиологи	50.0	20.8	29.2	100.0
4	Хүнс ба эрүүл хооллолт	39.1	8.7	52.2	100.0
5	Эрүүл мэндийн сэтгэл судлал	22.2	4.1	73.7	100.0

Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан эсэх /хувиар/

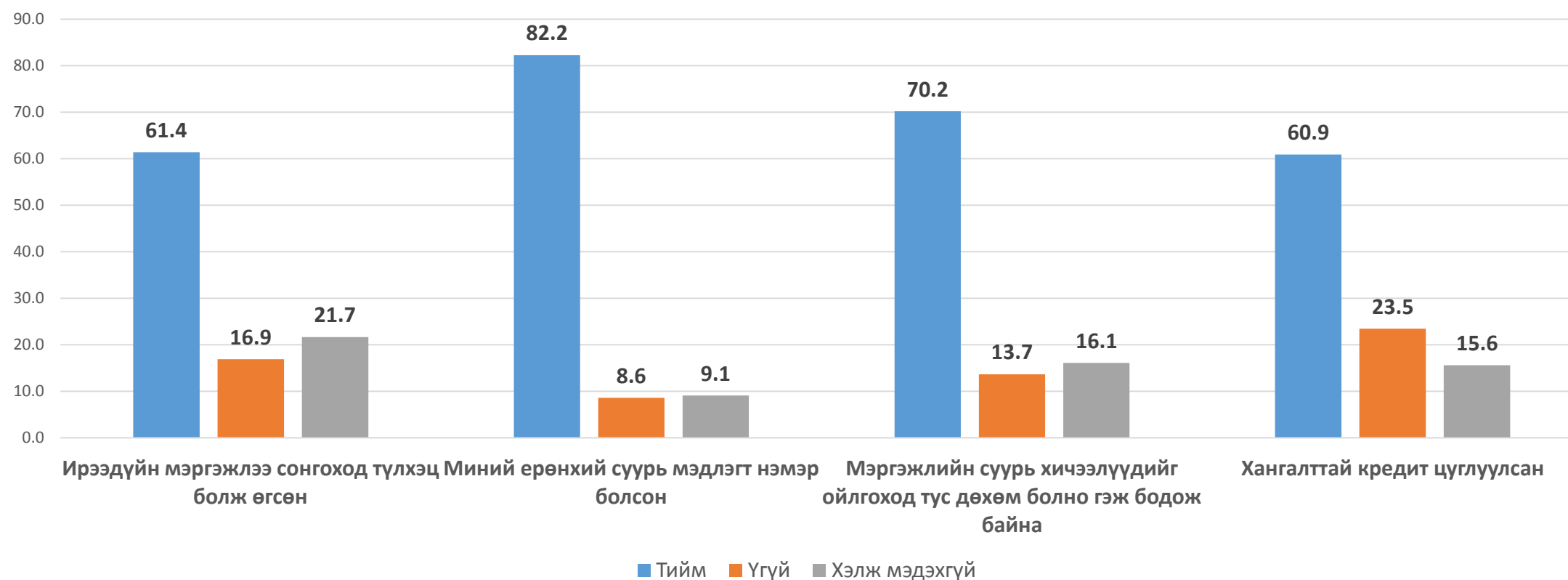
№	Мэдлэг туршлагаа амьдралд бүтээлчээр бодитой ашиглах ур чадварт суралцсан /хувиар/	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Биеийн тамир	19.1	2.2	78.7	100
2	Хичээл сонгон судлаагүй	50.0	0.0	50.0	100
3	Хүний биеийн анатоми, физиологи	33.3	20.8	45.8	100
4	Хүнс ба эрүүл хооллолт	21.7	4.3	73.9	100
5	Эрүүл мэндийн сэтгэл судлал	19.1	2.2	78.7	100

Биеийн тамир, эрүүл ахуйн хичээлийн багш нарын заах арга, ур чадварын хувьд оюутнуудын өгсөн үнэлгээ /хувиар/

№	багшийн заах арга, ур чадварын хувьд	Дунд зэрэг	Хангалтгүй	Хангалттай сайн	Нийт
1	Биеийн тамир	13.0	2.6	84.4	100
3	Хүний биеийн анатоми, физиологи	25.0	0.0	75.0	100
4	Хүнс ба эрүүл хооллолт	37.5	16.7	45.8	100
5	Эрүүл мэндийн сэтгэл судлал	21.7	4.3	73.9	100

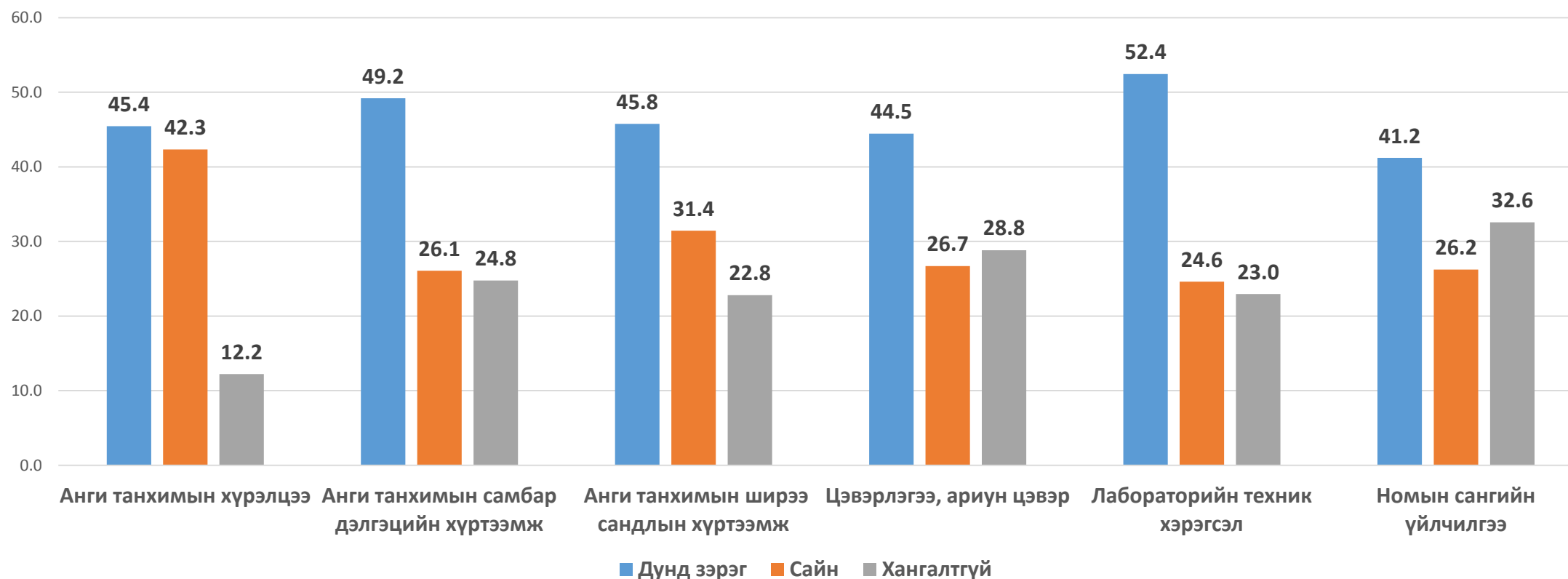
Судалгаанд оролцогч оюутнууд Ерөнхий суурь хичээлийг сонгон судалсны үр дүнд...

Ерөнхий суурь хичээлийг сонгон судалсны үр дүнд /хувиар/



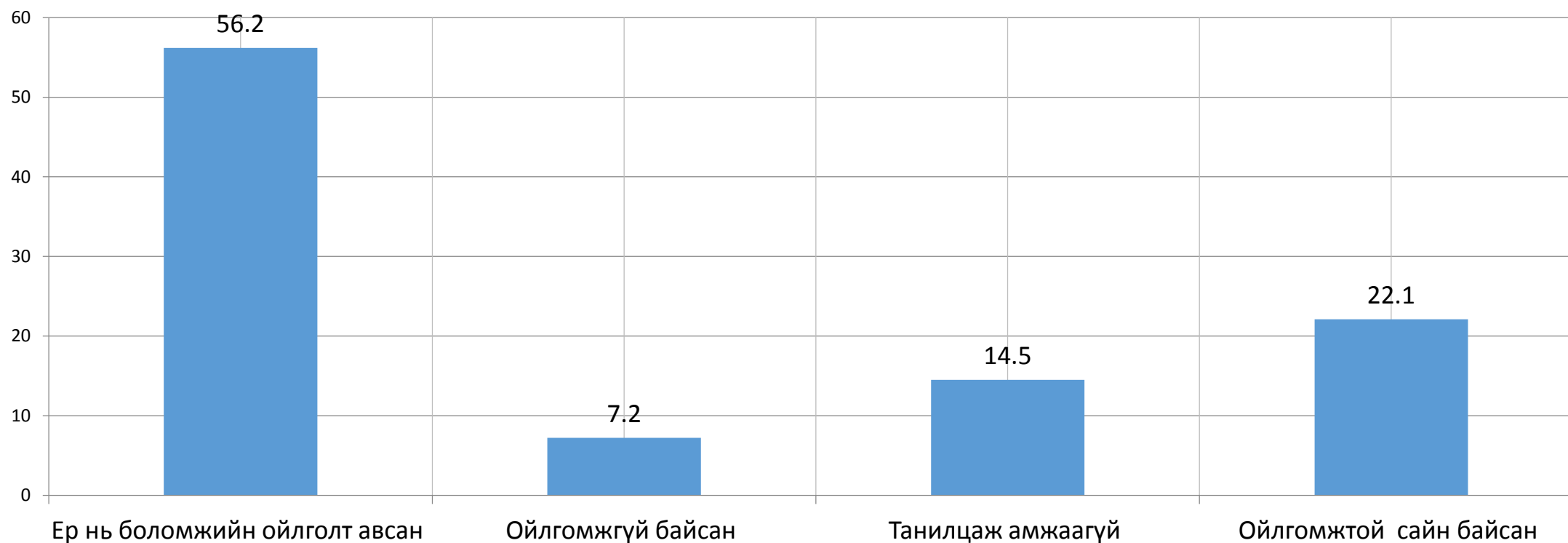
Судалгаанд оролцогч оюутнууд “Хичээллэж байгаа анги танхимын тохижилт”- талаар ямархуу бодолтой байгааг нь тандан үзвэл

Хичээллэж байгаа анги танхимын тохижилтын хувьд ямар байдаг вэ? /хувиар/



Оюутнуудаас “СНА-аас гаргасан ЕСХ-ийн танилцуулга хүртээмжтэй, үр өгөөжөө өгсөн ойлгомжтой болж чадсан гэж боддог уу?” гэсэн асуултанд:

СНА-аас гаргасан ЕСХ-ийн танилцуулга хүртээмжтэй, үр өгөөжөө өгсөн ойлгомжтой болж чадсан гэж боддог уу? /хувиар/



Судалгаанд оролцогч оюутнуудын дунд “Оюутны мэргэжлийн хөтөлбөр сонгох журам”-ын талаар хэр мэдээлэлтэй байгааг нь сонирхон үзвэл.

Та бакалаврын түвшний оюутны мэргэжлийн хөтөлбөр сонгох журмын талаар хэр зэрэг мэдээлэлтэй байгаа вэ? /хувиар/

