

“ДЭЭД БОЛОВСРОЛ” СЭТГҮҮЛД ӨГҮҮЛЭЛ БИЧИХ ФОРМАТ

ӨГҮҮЛЛИЙН НЭР (world pt 14)

.....

(Өгүүллийн нэр нь сэдэв, агуулга, үр дүнгийн мөн чанарыг, илэрхийлэхийн зэрэгцээ, уншигчийн хэрэгцээ, сонирхол татахуйц цөөн үгтэй, олон улсад нийтлэг хэрэглэдгээс өөр товчилсон үг ороогүй байх)

Зохиогчийн овог нэр, хаяг(11pt italic) :

.....

Жишээ: Ц.Оюун^а, Н.Уранчимэг^{б*}

^аМагистрантур, докторантурын албаны ахлах мэргэжилтэн, ШУТИС, УБ хот, Монгол улс (12pt italic)

^{б}Чикаго-Монгол сургуулийн захирал, Чикаго хот, Америкийн Нэгдсэн Улс*

^аИ-мэйл: ts_oyun2005@yahoo.com

^{б}И-мэйл: urnaa.nam@yahoo.com*

Холбоо барих зохиогчийн хаяг:.....

Тайлбар: ^а – 1-р зохиогч, ^б – Бусад зохиогч, * - Суралцагч / Магистр, докторант /

Хураангуй (pt12)

Хураангуйд судалгааны зорилго, үндэслэл, арга, үр дүн, түүний ач холбогдол, шинэлэг талыг товч тодорхой тусгаж, өгүүллийн талаар ерөнхий ойлголт авах боломжтой, зохиогчоос өөрийн бүтээлд өгсөн тодорхойлолтын хэлбэртэй байна.

Хураангуйг italic- хэлбэрээр 200-300 үгтэй бичнэ.

.....

.....

.....

Түлхүүр үг(pt12)

.....

Өгүүллийн үндсэн утга санааг төлөөлөхүйц 5 хүртэл үгийг нэрлэхийн тийн ялгалын ганц тоонд бичнэ.

Удиртгал (Оршил) (pt12)

.....

.....

.....

Удиртгалд тухайн асуудлын судлагдсан байдал, үндэслэл, тулгамдсан болохыг үзүүлж, эшлэл зүүлтийг АРА загварын дагуу оруулах. Эшлэл бичих тайлбар, жишээг доор хавсаргасан.

Судалгааны зорилго, материал, арга аргазүй (pt12)

.....

.....

.....

Энэ хэсэгт судалгаа нь мэргэжлийн түвшинд хийгдсэн эсэхэд хариулт өгөхүйц, уг судалгааг тухайн арга, аргачлалаар өөр судлаач давтан хийхэд боломжтой, ойлгомжтой:

- Судалгааны зорилго;

- Судалгаанд хэрэглэсэн арга, аргазүй;
- Судалгааны хэрэглэгдэхүүн, туршилт, судалгаа явуулсан хугацаа, түүвэр хамрах хүрээ;
- Үр дүнг боловсруулж, задлан шинжилсэн аргазүй, хэрэгсэл г.м агуулгыг үзүүлэх.

Үр дүн (pt12)

Судалгааны зорилго-зорилт, (таамаглал) туршилт, судалгааны үр дүнд хэрхэн биелж, батлагдсаныг үзүүлнэ.

.....

.....

.....

Том хэмжээний хүснэгт, зургийг нэг багананд байрлуулж болно.

1- р Хүснэгт.

1-р Зураг.

Эх сурвалж.....

Хэлэлцүүлэг (pt12)

.....

.....

.....

Энэ хэсэгт өөрийн судалгааны үр дүнг бусад судлаачдын судалгааны үр дүнтэй харьцуулсан дүн шинжилгээ, гарсан үр дүн нь онол практикийн ямар ач холбогдолтой, практикт хэрхэн хэрэглэх, судалгааны цаашдын чиглэл, алхам юу байх, зэргийг үзүүлнэ. Энэ нь дүгнэлт гаргах гол үндэслэл болно.

Дүгнэлт (pt12)

.....

.....

.....

- Дэвшүүлсэн зорилго, таамаглалтай холбож, судалгааны үр дүнгээс дүгнэлтээ гаргах,
- Дүгнэлтийг онол, практикийн ач холбогдолтой цөөн (3-5) заалт, тезис хэлбэрээр бичих,
- Дүгнэлтийн агуулга нь хураангуйтай давхцахгүй,

Ном зүй, эх сурвалж (pt12)

.....

.....

.....

Ном зүйг АРА загварыг баримтлан бичнэ. Гадаад хэл дээрх бүтээлийг: Англи, орос, бусад хэлээр хэвлэгдсэн бүтээл гэж бүлэглэнэ.

Гурваас дээш хүмүүсийн хамтын бүтээлд эхний 3 зохиогчийн нэр, овгийг бичнэ. Номзүйг зохиогчийн овгийн эхний үсгийн дарааллаар байрлуулна. Жишээ нь:

I. Монгол хэлээр хэвлэгдсэн бүтээл

1. Бурмаа, А., Дармаа, Б., Дашцэрэн, Л ба бусад, (2005), *2004 оны хүйтний улиралд Монголын хүн амын дунд эргэлтэд байгаа томуугийн вирусийг тандан судалсан дүн*. “ Халдвар судлалын Монголын сэтгүүл”2005.: №3(6): 1-15

2. Төмөрбаатар, Н.,Балжинням,Ш., Гөлгөө, А ба бусад (1996), *Материалын эсэргүүцэл*. УБ.: 1996. 295х

II. Гадаад хэлээр хэвлэгдсэн бүтээл

1. *Сопротивление материалов* /Под ред. акад. АН УССР. Писаренко ,Г,С. (1986), с 5-е изд., перераб. и доп. с К.: Вища шк. Головное изд-во, 1986.с 775с.

Зохиогчийн тухай (pt11)

.....

Боловсролын зэрэг, эрдмийн цол, судалгааны ажлын чиглэл

Өгүүллийн нэр, зохиогчид, хураангуй, түлхүүр үгийг англи хэл дээр хөрвүүлэн өгүүллийн төгсгөлд хавсаргах

Title (world pt 14)

Author (world pt 11)

Abstract (world11)

Бичвэр(10pt).....

Keywords.....

НЭМЭЛТ ТАЙЛБАР

Сэтгүүлд ирүүлэх материал нь: 1. Судалгааны өгүүлэл 2. Тойм өгүүллийн хэлбэртэй байна. Мөн сургалт, судалгааны ажлын сайн туршлага, арга барил, санаачилга, онцлог дурсамж, түүхэн зураг гм зүйл ирүүлбэл редакцын шийдвэрээр нийтэлж болно.

1.Өгүүллийг монгол, англи, орос хэлний аль нэгээр бичнэ. Мөн гадаадын судлаачидтай хамтран бичиж болно. Англи, орос хэл дээрх өгүүллийн хураангуйг монгол хэл дээр бичнэ.

2. Header, footer командыг ашиглахгүй, хуудсанд дугаар тавихгүй. Зүйлийг шинэ мөрнөөс, мөрүүд нь баруун, зүүн талдаа зэрэгцэн бичигдэж, догол мөрийн өмнө 6 pt зай үлдээнэ.

3. График, диаграмм, зураг, хүснэгт зэргийг зөвхөн **хар өнгөөр** дагнаж, ялгац сайтай байвал зохино. Scanner ашиглаж оруулсан зургийг 300 dpi-аас багагүй нягтралтай, 'TIF', 'JPEG' 'BMP', 'GIF' өргөтгөлтэй буулгах.

ЭШЛЭЛИЙГ APA /American Psychological Association/ ЗАГВАРЫГ БАРИМТЛАН БИЧИХ ЗАРИМ ТАЙЛБАР, ЖИШЭЭ:

40-өөс цөөн үгтэй /шууд эшлэл/-ийг “...” хаалтад бичиж, Зохиогчийн Овог нэр, хэвлэлийн он, хуудасны дугаарыг дугуй хаалтад бичиж, эшлэлийн **өмнө** буюу **сүүлд нь** бичнэ.

Жишээ:

- a) Доктор, профессор Ч.Зэгиймаа (2007, х.45) - гийн тэмдэглэснээр “Улсаас хэлийг төлөвлөхдөө эхлээд үндэстний хэлийг сонгож дараа нь үндэстний цөөнхийн хэлд хэрхэн хандахаа шийдвэрлэнэ” хэмээн судлаачид үзэж байна.
- b) “Улсаас хэлийг төлөвлөхдөө эхлээд үндэстний хэлийг сонгож дараа нь үндэстний цөөнхийн хэлд хэрхэн хандахаа шийдвэрлэнэ” (Зэгиймаа, Ч. 2009, х.45).

40-өөс дээш үгтэй эшлэлийг 1) *тоймлож бичих*; 2) *найруулж бичих* гэсэн хэлбэрээр судлаачдын оюуны бүтээлээс эшлэж авдаг.

Тоймлохдоо тухайн эхийн гол санааг тэр эхэд байгаа зарим үгс, нэр томъёог ашиглан судалгааны ажлынхаа агуулгыг баяжуулдаг.

Тоймлож эшлэх жишээ:

Сургах зүйчдийн нэг бус удаа цохон тэмдэглэсэн сургах үр дүнтэй арга техникт хамтран суралцахуй, жижиг бүлгийн хэлэлцүүлэг, ухагдахууны зураглал (concept mapping), төсөлт ажил, суралцагчийн өөрийн үнэлгээ, эргэх холбоо (feedback) зэргийг авч үзсэн байх юм. Ялангуяа 2009 оноос хойш хийгдсэн Жонсон нарын судалгаанд идэвхтэй сургалтын аргазүйг, тухайлбал жижиг бүлгээр хамтран суралцах, төсөлд тулгуурласан суралцах үйл ажиллагааг танхимын сургалтад хэрэглэх нь эерэг үр нөлөөтэй болохыг нотолсон (Johnson, D,W, and Johnson,R,T., 2009,p.365-379) билээ.

Найруулан бичих гэдэг нь судлаач ашиглаж буй эх зохиолд өгсөн мэдээллийн утгыг өөрийн ойлгосон байдлаар тайлбарлаж бүтээлдээ ашиглахыг хэлэх бөгөөд эхэд дурдсан нэр томъёоноос тун цөөхнийг авч хэрэглэнэ.

Найруулж бичих хэлбэрийн жишээ:

Эцэг эхчүүд, багш нар хүүхдээсээ”хурдхан”унших чадвартай болохыг хүлээж байдаг бөгөөд тэд ихэвчлэн үсгийн код-ыг тайлж, утгыг ойлгохыг унших чадвартай болчихлоо хэмээн дутуу ойлгодог.Зарим эцэг эхчүүд бүр яарч 2-4 насанд нь карт нүдлүүлж, нүдэлснээ алдаагүй дуудаж байвал уншаад сурчихлаа гэж эндүүрэх. Гэтэл ... уншина гэдэг нь энгийнээр томъёолбол асуулт тавьж түүнийхээ хариултыг тухайн эхээс олж авах асуудал юм (Smith,F.1997, Reading Without Nonsense) (Бурмаагийн эшилснээс, 2011, х.32).